

«Принято»

на общем собрании трудового
коллектива МДОБУ «Детский сад
«Солнышко» с.Михайловка
протокол № 2
от « 30 » мая 2019 г.

«Утверждено»

заведующий МДОБУ «Детский сад
«Солнышко» с.Михайловка
_____ И.Б.Бермагамбетова

приказ № 30
от « 29 » мая 2019 г.



Программа
летней оздоровительной работы МДОБУ «Детский сад «Солнышко»
с.Михайловка Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
на 2019 год.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
2. Организационно-управленческие мероприятия.....	4 стр.
3. Информационно - методическая работа с кадрами.....	5 стр.
4. Организационно-педагогическая деятельность ДОУ.....	6-9 с.
5. Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью.....	9 стр.
6. Оздоровительная и профилактическая работа.....	10 стр.
7. Организация контроля на летний период.....	11 стр.
8. Режим дня на летний оздоровительный период.....	12 стр.
9. График функционирования спортивной площадки на летний период.....	13 стр.
10. Организация предметно-развивающей среды на летнем участке.....	14-17 стр.
11. Административно-хозяйственная деятельность.....	17 стр.

Пояснительная записка

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Четко спланированная система мероприятий развлекательного, художественно-эстетического и оздоровительного характера в полной мере может удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Очень важно так организовать жизнь детей в детском саду, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали наших воспитанников.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей детей;
- систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей и социальными партнерами.

Критерии готовности дошкольного образовательного учреждения к летней оздоровительной компании:

- наличие локальных актов, регулирующих деятельность ДООУ в летний период;
- проведенные инструктажи с сотрудниками ДООУ по организации и проведению летней оздоровительной компании в ДООУ;
- наличие плана, программы или проекта летней оздоровительной работы;
- кадровое обеспечение;
- готовность помещений, спортивной площадки и прогулочных участков;
- наличие и исправность игрового инвентаря и спортивного оборудования;
- создание условий для лечебно-профилактической работы, закаливания, питания;
- оснащение методического кабинета;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДООУ с родителями в летний период;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДООУ с социальными партнерами в летний период.
-

Предполагаемый результат:

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- повышение компетентности педагогов и родителей в реализации образовательной программы;
- повышение статуса ДООУ среди родительской общественности.

Направления деятельности ДООУ по реализации программы летней оздоровительной работы:

- Организационно-управленческие мероприятия;
- Информационно - методическая работа с кадрами;
- Организационно-педагогическая деятельность ДООУ;
- Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью
- Организация контроля на летний период;
- Оздоровительная и профилактическая работа;
- Организация предметно-развивающей среды на летнем участке.
- Административно-хозяйственная деятельность.

1. Организационно-управленческие мероприятия

Цель: формирование нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения для организации и проведения летней оздоровительной работы.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1.Педагогические советы: – «Организация воспитательно-образовательной деятельности в летний период». – «Итоги подведения летней оздоровительной работы».	Июнь август	Воспитатель, музыкальный руководитель
2.Разработка и утверждение плана работы на летний период (перспективные, календарные):	май	Заведующий, воспитатель
3.Консультации для воспитателей: – "Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период", – "Система закаливания летом", – "Особенности организации детского творчества в летний период", – Организация подвижных игр на прогулке" и др.	июнь	заведующий
4.Пополнение наглядного материала в родительских уголках	июнь-август	воспитатель
5.Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды	июнь	воспитатель
6.Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»	июнь	воспитатель
7.Обогащение сайта ДООУ : «Летняя оздоровительная работа» и т.д.	июнь, июль, август	заведующий

2. Информационно - методическая работа с кадрами

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха воспитанников.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>месяц</i>	<i>ответственные</i>
--------------------------------	--------------	----------------------

1. Разработка и утверждение плана работы на летний период(<i>перспективные, календарные</i>):	июнь	воспитатель
2. Консультации для воспитателей: • "Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период", • "Система закаливания летом", • "Особенности организации детского творчества в летний период", «Организация подвижных игр на прогулке" .	июнь	Воспитатель Музыкальный руководитель
3. Организация и проведение семинаров: – «Создание развивающей среды на участке детского сада»	июнь	Заведующий воспитатель
4.Обогащение сайта ДООУ : «Летняя оздоровительная работа»	Июнь, июль, август	воспитатель

3.Организационно-педагогическая деятельность ДООУ

Цель: создание условий в ДООУ для организации целенаправленной деятельности всех участников образовательных отношений по самореализации, развитию и коррекции каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1. Общее собрание сотрудников по организации работы в летний период.	май	заведующий	протокол
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -по предупреждению детского дорожного травматизма; -по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; – проведение массовых мероприятий; – занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - по оказанию первой доврачебной помощи; -по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами территории учреждения; - профилактике пищевых отравлений, отравления детей ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечно ударах; – по пожарной безопасности; –соблюдение правил поведения в природе.	июнь	заведующий	Запись в журнале регистрации и инструктажа
3. Издание приказов: – О подготовке ДООУ к работе в летний период. – Об организации работы ДООУ в летний период. – По организации пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в ДООУ.	июнь	заведующий	Локальные акты
4. Мониторинг посещаемости детьми ДООУ. заболеваемости, травматизма детей на 2 квартал	июль	воспитатель	Анализ. справка
5. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников.	июль	воспитатель	Локальные акты
6. Аппаратное совещание по выполнению плана работы в летний период.	август	заведующий	протокол

Неделя здоровья: -Игры на свежем воздухе !!! -Беседа с детьми : «О здоровом образе жизни» -Эстафета «Мама, папа,я спортивная семья!!!» -Беседа о различных видах спорта -Конкурс : «Чемпион!» -Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Неделя о животных -Беседа «Какие животные живут у вас дома.» -Беседа «Моё любимое домашнее животное.» -Чтение книжек о животных Неделя злаковых ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Неделя о путешествиях Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Неделя цветов - Познавательный рассказ о цветах, -Беседа о любимом цветке -Конкурс рисунков «Мой любимый цветок» -Чтение книги «Цветик семи цветик» Неделя солнца ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»	<i>август</i>	Воспитатель, музыкальный руководитель
---	----------------------	---

✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» Неделя лекарственных трав ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Д/и: «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека»		
Тематические выставки 1. Выставка детских рисунков «Волшебный мир природы». 2. Выставка детских рисунков «Моя семья».	Июнь Июль	воспитатель
Смотры-конкурсы 1. «Веселые старты» - спортивный конкурс среди обучающихся разновозрастной группы 2. «Лето красное пришло- отдых радость принесло!» -фотоконкурс о семейном отдыхе	июль август	воспитатель
План целевых прогулок 1. «Дыши лето ветерком, на прогулку мы идем!» познавательная прогулка на берег реки Бердянка.	июнь	воспитатель
Праздники и развлечения 1. «День защиты детей!» 2. «Чемпионы» - спортивный конкурс	июнь июль	Воспитатель, музыкальный руководитель

4. Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью

Цель: педагогическое сопровождение родителей по организации отдыха детей в летний период.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
Родительское собрание: (о единых требованиях детского сада и семьи при переходе на летний период)» Как защитить себя в жару» и «Возможные отравления в летний период»	Июнь-июль	воспитатель
Фоторепортажи о проведении праздников, конкурсов: «Веселые старты!»,	Июль	Воспитатель, музыкальный руководитель
Организация фотовыставок : «Лето красное пришло – отдых, радость принесло».	август	Воспитатель, музыкальный руководитель
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках: «Веселые старты!»	июль	воспитатель

Организация вернисажей: Рисунки детей «Лето – это здоровье и радость» «Мое любимое домашнее животное»	июль, август	воспитатель
Анкетирование по качеству деятельности ДОУ в летний оздоровительный период	август	воспитатель
«Почтовый ящик»: «Ваши предложения и пожелания»	постоянно	воспитатель
Организация консультаций на медико-педагогические темы для тех родителей, которые выезжают с детьми за город на отдых и для тех, которые остаются дома – «Безопасность на дорогах» – «Профилактика солнечного и теплового ударов» – «Осторожно, ядовитые растения!» – «Лето – пора закаляться.»	постоянно	воспитатель
Оформление стенда для родителей, вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь	воспитатель
Взаимодействие с сельской библиотекой : посещение библиотеки «Мои любимые сказки».	Июнь	воспитатель
Взаимодействие с Домом культуры с.Михайловка 1.Участие в празднике «День защиты детей!»,. 2. Посещение детской игровой площадки «Ветерок»	Июнь, июль	воспитатель

5. Оздоровительная и профилактическая работа.

Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, их физического, эмоционального развития через различные формы работы в летний период.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
1. Санитарно – гигиенические условия: - переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, -максимальное пребывание детей на воздухе: -наличие зонтов от солнца, головных уборов у детей; -организация водно-питьевого режима; -паспорт закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детьми и маркировка согласно СанПиНа, своевременная корректировка на основе антропометрии; -проветривание помещений.	июнь	воспитатель
2. Организация закаливающих процедур: – утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальное сопровождение (дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия); – солнечные ванны, воздушные ванны; – босохождение по Дорожке Здоровья ; – сон без маек с доступом воздуха; – полоскание рта кипяченой водой; – гимнастика после сна.	постоянно	воспитатель
3. Формирование привычки к здоровому образу жизни: – дидактические игр по валеологии, по формированию основ здорового образа жизни; – беседы, ситуации, развлечения, досуги по ЗОЖ;	Постоянно	воспитатель

4. Организация рационального питания: – организация второго завтрака (соки, фрукты); – введение овощей и фруктов; – С-витаминизация блюд.	Постоянно	заведующий
5. Организация профилактических мероприятий (в течение дня): – Проведение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия; – Проведение комплексов упражнений для снижения напряжения зрительного анализатора – Проведение комплексов упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения – Осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений.	Постоянно	воспитатель
6. Отслеживание результатов оздоровления и мониторинг: – анализа здоровья детей; – мониторинг здоровья ЧБД; – отслеживание результатов оздоровления; – организация и эффективность закаливающих мероприятий;	постоянно	воспитатель

6. Организация контроля на летний период

Цель: повышение качества реализации плана летней оздоровительной работы.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
Фронтальный контроль		
Готовность к летнему оздоровительному периоду – создание условий для игр детей на участках – озеленение участков и территории, – наглядная информация для родителей.	Июнь	заведующий
Оперативный контроль ДОУ		
- Состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами, наличие посторонних предметов. - Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых, групповых помещений. - Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. - Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. - Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. - Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, закаливание, индивидуальная работа.	Июнь	Заведующий

-Эмоциональное благополучие детей. -Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. -Соблюдение правил внутреннего распорядка. -Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. -Мониторинг по итогам ЛОП		
	Тематический контроль	
	-Организация закаливания детей в летний период -Выполнение календарного плана	Постоянно воспитатель
	Предупредительный контроль	
	– Анализ календарных планов педагогов. – Соблюдение режима дня. – Подготовка и проведение праздников и развлечений. – Организация образовательного процесса. – Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей – Осуществление режима проветривания	Постоянно заведующий

7. Режим дня на летний оздоровительный период

Цель: рациональное распределение во времени основных физиологических потребностей растущего организма ребенка.

Компоненты распорядка дня	1 Разновозрастная группа детей вторая младшая подгруппа, средняя, старшая, подготовительная подгруппа			
Возраст детей	3-4лет	4-5лет	5-6 лет	6-7 лет
Режим работы группы	10 часов			
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.35	8.30-8.36	8.30-8.40	8.30-8.40
Завтрак (подготовка к завтраку, приём пищи)	8.35-8.55	8.36-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	8.45-9.15	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00

Второй завтрак (на свежем воздухе)	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Прогулка	9.15-11.40	9.00-12.10	9.00-12.20	9.00-12.20
Возвращение с прогулки.	11.40-11.45	12.10-12.15	12.20-12.30	12.20-12.30
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	11.45-12.00	12.15-12.35	12.30-12.45	12.30-12.45
Обед	12.00-12.15	12.35-12.50	12.45-13.00	12.45-13.00
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.15-12.25	12.50-12.55	13.00-13.05	13.00-13.05
Сон с открытой фрамугой	12.25-15.25	12.55-15.35	13.05-15.30	13.05-15.30
Постепенный подъём, корректирующая гимнастика, водные процедуры.	15.25-15.35	15.35-15.45	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)	15.35-15.40	15.45-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Полдник	15.40-15.50	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке)	15.50-16.20	16.00-16.15	16.00-16.05	16.00-16.05
Прогулка	16.20-18.00	16.15-18.00	16.05-18.00	16.05-18.00
Уход домой	18.00	18.00	18.00	18.00

8.График функционирования спортивной площадки на летний период

Цель: рациональное использование площади участка детского сада для полноценного удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности; формирования двигательных навыков и умений.

Дни недели	Время занятий физической культурой, музыкальных занятий, праздников, развлечений и т.д.	Занятия	Группа
Понедельник	8.00-8.40	Утренний сбор	разновозрастная группа
	8.40- 8.50	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	разновозрастная группа

	10.00- 10.30 16.20-18.00	Игры на спортивной площадке	разновозрастная группа
Вторник	8.00-8.40	Утренний сбор	разновозрастная группа
	8-40- 8.50	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	разновозрастная группа
	10.00- 10.30 16.20-18.00	Игры на спортивной площадке	разновозрастная группа
Среда	8.00-8.40	Утренний сбор ...	разновозрастная группа
	8-40- 8.50	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	разновозрастная группа
	10.00- 10.30 16.20-18.00	Игры на спортивной площадке	разновозрастная группа
Четверг	8.00-8.40	Утренний сбор	разновозрастная группа
	8-40- 8.50	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	разновозрастная группа
	10.00- 10.30	Игры на спортивной площадке	разновозрастная группа
	16.20-17.20	Музыкально-спортивное развлечение (конкурсы)	разновозрастная группа
Пятница	8.00-8.40	Утренний сбор	разновозрастная группа
	8-40- 8.50	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	разновозрастная группа
	10.00- 10.30 16.20-18.00	Игры на спортивной площадке	разновозрастная группа

9. Организация предметно-развивающей среды на летнем участке

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей и самореализации воспитанников через разные виды детской деятельности на участке детского сада.

Названия зон на участке	Описание	Перечень необходимого оборудования
Центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр	В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр оборудуется своеобразный «кукольный уголок». В центре сюжетно-ролевых и театрализованных игр располагают несколько игровых построек — макеты магазина, больницы и прочее. Однако такие постройки не должны быть статичными, неподвижными и занимать много места. Для уличного оборудования на участке необходимо предусмотреть место для его хранения.	Комплект игровой мебели, Куклы, Коляски, машины и т.д., Дома и мебель для маленьких кукол.

Центр уединения «Мой маленький домик»	Для формирования психологической стабильности ребенка важно научить его управлять своим телом и эмоциями. В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения. Благодаря личному пространству у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединиться.	Палатки тканевые, Стационарные постройки домиков и ограждений (обыграть),
Конструктивно-моделирующий	Для игр со строительным материалом в летнее время отводится место на утрамбованной площадке под навесом. Площадка для строительных игр должна находиться в таком месте, чтобы детям никто не мешал, развернуть строительство и была возможность сохранить постройки.	Деревянные конструкторы без крепежа, Специальные конструкторы: логика, творчество, игра, Деревянные конструкторы с крепежом Конструкторы и плоскостной театр по сказкам Пластмассовые конструкторы без крепежа Пластмассовые конструкторы с крепежом
Центр песка и воды	Наиболее любимая игра детей в летний период на свежем воздухе – строительство из песка. Главное условие успешной деятельности в данном случае – это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным. Для малышей лучше предусмотреть переносные песочницы в виде небольших емкостей. Тем более, что маленькие дети не умеют создавать из песка крупные сюжетные постройки, их сооружения несовершенны и просты. Для старших ребят необходимы значительные площади. Они сооружают крупные коллективные постройки, сложные по конструкции, разворачивают интересные сюжетные игры. Чтобы оградить детей от перегрева, надо заранее подготовить тентовые зонты.	Песочница с увлажненным песком, собранным в горку; совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито; Плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), объёмные игрушки (машинки и прочее); Природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки; Игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки);
Центр трудовой и экспериментальной деятельности	Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство на огороде для ухода за растениями вводим в подготовительной	Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд).

	группе. Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку. Свежую зелень, выращенную на своём огороде, дежурные относят на кухню для приготовления детской пищи. Необходимо создать условия для детского труда. Позаботиться о том, чтобы у ребенка было оборудование, соответствующее его силам и возможностям	Метелка для очистки участка от сухих листьев и другого сора. Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев. Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы. Ручные цапки-«кошки» для рыхления земли. Лейки.
Центр безопасности	Это единственный уголок площадки, который должен иметь твердое покрытие. На нем может быть нанесена дорожная разметка, размещены атрибуты соответствующих сюжетно - ролевых игр. Зона транспорта может служить и площадкой для игр с мячом, скакалками, в «классики», с мелом и т. п. Особое место занимает «Автогородок», он организовывается для того, чтобы дети могли применить «на практике» свои знания, в игре закрепить правила поведения на улице, умение различать дорожные знаки, использовать доступные данному возрасту игровые виды транспорта.	Асфальтированные дорожки, имитирующие проезжую часть улицы города, с разметкой, поворотами и перекрестком; светофор, дорожные знаки, указатели. Выносное оборудование • машины,
Спортивная площадка	Спортивная площадка предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр. Обязательно выносятся на участок оборудование для развития движений, спортивных игр. Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована, с барьерами (для задерживания бит) и стенками-щитами (для игр с мячом). В этой же зоне следует выделить место для стоянки и катания на велосипедах, машинах, самокатах. На этой площадке организуются все подвижные игры. Обязательно на площадке должны быть различные виды классиков.	кольцебросы; скакалки; сетки для перебрасывания через них мячей, кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров и прочее

Центр художественного творчества	Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.	Изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др; Природный материал; Бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа. Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и прочее.
Игрушки, предназначенные для разнообразной игровой деятельности детей на участке, хранятся в кладовой рядом с верандой или специально отведенном месте. Дети берут игрушки сами по мере надобности.		

8. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: формирование развивающей среды дошкольного образовательного учреждения для полноценного оздоровления и развития детей в летний период.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами первой помощи, медикаментами 2. Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек 3. Замена песка в песочнице 4. Обеспечить питьевой режим на участках и в помещении ДОО. 5. Создать условия на участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, полив песка и участков водой и др.). 7. Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории ДОО. 8. Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОО с составлением акта, оформлением записей в журнале 9. Озеленение участков и т.д.	Май-июнь	Заведующий, воспитатель

